











































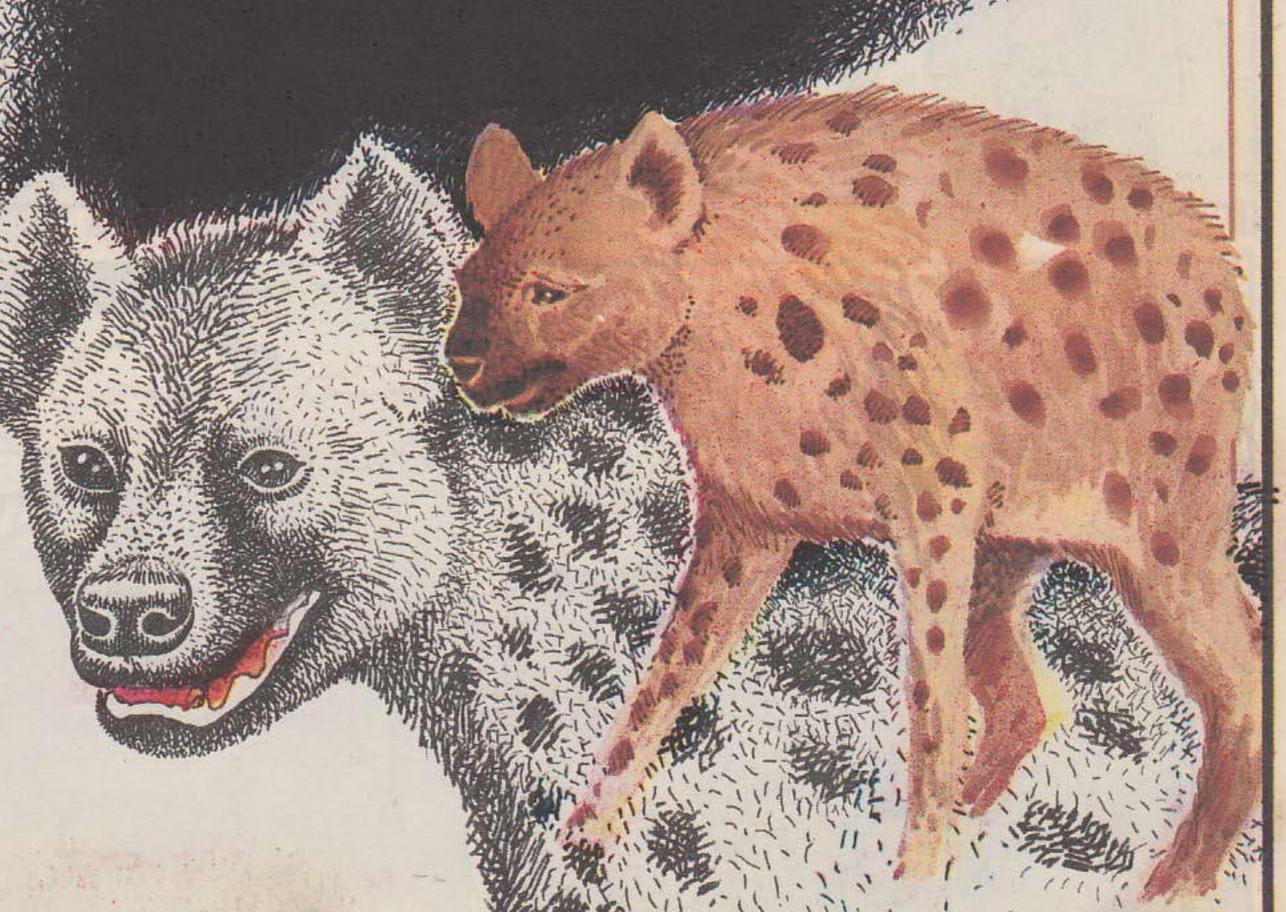


إذا قال لك أحدُ يوماً: إن هناك طائراً يستطيع أن يمشى فوق الماء فلا تصدِّقه . . لأنه حتى طائر اليَقنةِ الأفريقي ، الذي قد يُخيَّلُ للبعض أنه يمشى فوق الماء ، لا يستطيعُ أن يفعلَ ذلك . . فهو يستخدم أصابع قدميْه ومخالبه التي يبلغُ طولُ كلّ منها ٨ سنتيمترات في العَّدُو بسرعةٍ فوق النباتاتِ المتناثرةِ جنباً إلى جنب فوق سطح الماءِ دون خوف من الغرق!



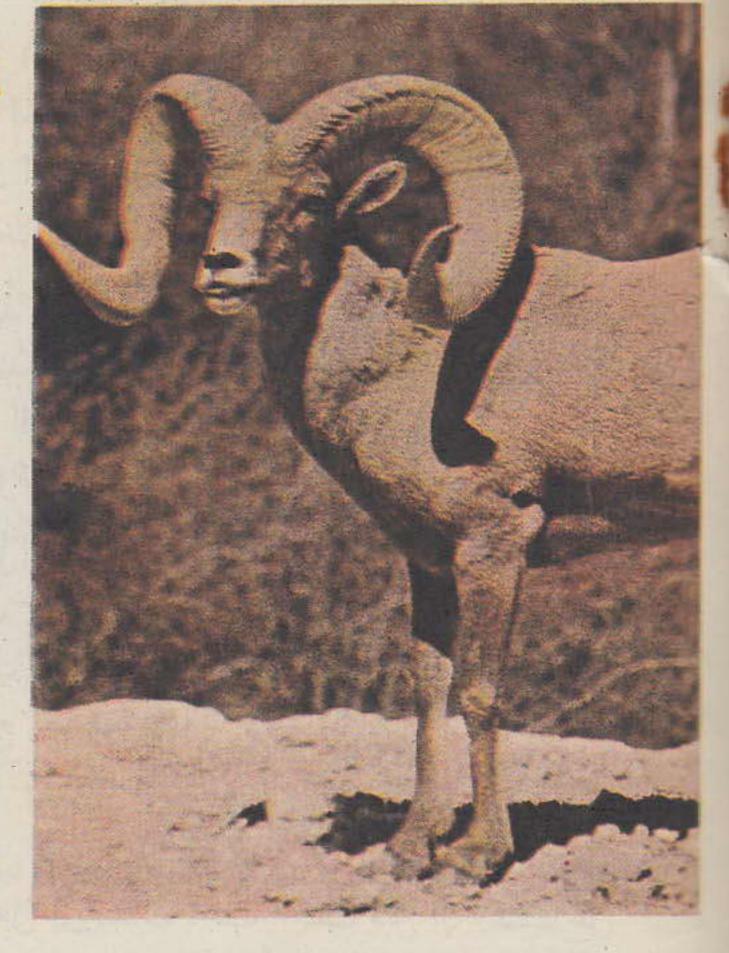
، الفياع (جالك:

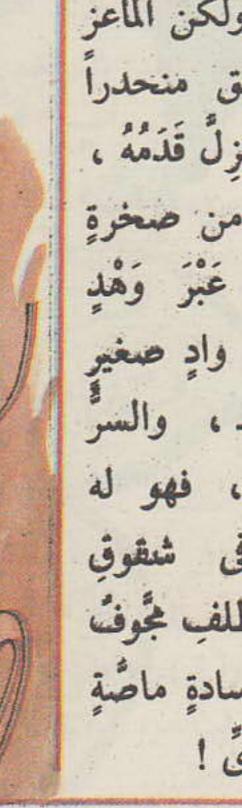
محموعاتٍ يبلغُ عدد كل منها حوالى ٣٠ وهى قادرة على أن تهاجم منعاً . وهى قادرة على أن تهاجم حيوانا ضخا كبيراً مثل حيوان النو، وتأخذ في عضه بفكوكها القوية إلى أن يسقط صريعاً . والعجيب أنها تأتي على لحم هذا الحيوان وعظمه كاملاً بحيث لا يتبقى له أثر خلال ١٥ دقيقة ! وتعتمد الضبعُ على أنفها وأذنيها أكثر من وينيها في اصطيادِ فريستها .





لن تصدِّق . . . ولكن الماعز الجبليّ يستطيع أن يتسلق منحدراً شديد الانحدار دون أن تزل قَدُمُهُ ، كما أنه يستطيع أن يقفز من صحرةٍ إلى صخرةٍ وأن يشب عَبْرَ وَهْدِ خطير ـ والوهدُ عبارةً عن وادٍ صغير ضيق شديد الانحدار - ، والسرُّ يكمنُ في ظلف الماعز، فهو له حواف حادة تدخل في شقوق الصخر، كما أن باطن الظلف مجُّوفُ إلى حُدّ يجعلُه يعملُ كوسادةٍ ماصّةٍ تلتصقُ بالمنحدِر الصخرى!





يخدع حيوان الأبوسوم الأمريكي أعداءه بالتظاهر بالموت . . فعندما يُحسُّ بالخطر أو يهاجمه حيوان آخر يكور جسمه وينقلب، ويظل ساكناً ، بينها فمه مفتوح ، وعيناه تبدوان كالزجاج لا تومضان ، فيظن مهاجمه أنه ميت فيتركه . . وما إن يمضى المهاجم بعيدا ويزول الخطر حتى تعود الحياة إلى الأبوسوم ثانية . . ولا يعرف أحدُ ما إذا كان الأبوسوم فعلاً يتظاهرُ بالموتِ أم أن

ينادى نقارُ الخشب على

طيورِ عشيرتهِ بالنّقر بمنقارهِ على

جِذع شجرةٍ . . والغريبُ أن

هذه الطيور العجيبة يتعرف

بعضها على بعض من خلال

هذا النقر. فهي تستطيع أن

تسمع الاختلاف في سرعة النقر

الصادر ونغمته.





الحدائق . . وإذا تعذَّرَ وجودُ مَنْ يصحُبني إليها اكتفيت بكتاب يحتوى الكثير من الأشجارِ الخضراء ، والحشائش النامية ، والورود والزهور . . ولم أكنْ أُحْسِنُ نُطقَ كلمة «شجرة » حين جاءني هذا الكتاب ، إذ كنتُ أُسْقِطُ النقاطَ الثلاث من الشينِ ، لتصبح «سَجرة» . . . وأضحك على نفسي الآن . . وكان أمام البيتِ مساحة وأضحك على نفسي الآن . . وكان أمام البيتِ مساحة صغيرة ، لكنها كانت كافية لكي يزرع فيها ابي شجرة . . . كانت تكبر ، وأنا أيضاً . . لكن كتابي لم يكنْ يكبر .

فى عيدِ ميلادى ِ الثالثِ اكتشفتُ أن الكتب « تكبر » و« تكثر » . . أصبح عندى ثلاثُ سنواتٍ وثلاثةُ كتب ! وأبي عنده « مكتبةً » وأنا أيضاً أصبحتُ لى « مكتبة » خاصَةً بي وَحْدى . .

وذهبتُ إلى دارِ الحضانةِ . . وجدتُ بها مكتبةً . . لكننى في هذه السنِّ المبكرة بدأت أُدركُ أن لهذه الكلمة معانى عِدَّةً ، وأننى بحاجةٍ إلى أن أفرقَ بينها . .

• مكتبة عامة يذهب إليها الناسُ للقراءةِ وإستعارةِ الكتب.

 مكتبة مدرسية لتلامين المدرسة يقرأون فيها ، ويستعيرون منها الكتب .

مكتبة خاصة في البيت. . نضع فيها كتبنا غير الدراسية .

مكتبة لبيع الكتب المعروضة فيها . . نقلبها ونختارُ
 من بينها ما نشتريه .

وسألت نفسي : لماذا كلمة واحدة لكلِّ هذا؟! على كلِّ ، لقد أحببت من كلِّ قلبي هذه الكلمة « مكتبة » .

كنتُ أكبرُ ، وكذلك الشجرةُ ، وأيضا المكتبةُ . . وعندما كان يأتى ضيوفُ لزيارتِنا ، كان يُسعدُنى كثيرا أن أجعلَهم يَرَوْنَ كتبي ومكتبتي . . نَسِيتُ أن أقولَ إنه قد أصبح لى رَفُ خاصَّ عليه كُتبي . . ومع دخول الحضانة أصبح الرفُ رَفَين : واحداً لكتبي الخاصة ، وآخر لكتبِ الحضانة . . وفي واحدٍ من الأعيادِ أعطاني الأهلُ بعض النقودِ ، واشتريتُ بها كتابين . . كانت كلُّ كتبي مجرد صور . . وبدأتُ تنظهر فيها بعضُ الكلماتِ صور . . وبدأتُ تنظهر فيها بعضُ الكلماتِ والحروفِ . . عاولتُ أن أميز بينها ، خاصةً وبعضها وبعضها بنظة ، قطة ! . . وتعلمتُ الفرقَ بين «الباءِ » و

« القافِ » ، لكنْ كان من الصعبِ أن أعرف التاء المفتوحة من التاء المربوطة . . وعندما بدأنا نتعلم هذه الحروف كنتُ متفوقا على زملائي ، سألتني المعلمة : «كيف تعلّمتَ هذه الحروف؟ » وأجبتُ في فَخْرٍ : «من كُتبي . . عندى مكتبة ! »

وسألتني يوماً أن أُحضِر واحداً من كتبي ، قلت لها : « بابا وأنا لا نحبُ إخراجَ كتبنا من البيتِ » . . ضحِكَتْ وقالتْ : « الاستعارةُ الخارجيةُ ، ممنوعةُ ؟ ! » لم أفهم العبارة إلا بعد سنواتٍ . .

وبدأتُ أخرجُ مع أبى ، وأذهبُ إلى حوانيتِ بيع الكتب ، ويسمُّونها مكتبةً أيضا ، وتعودتُ في كلِّ مرةٍ أن أختارَ كتاباً واحداً يدفعُ أبى ثمنَه في رِضاً . . بل في سرورٍ وفرح .

وذات مرة اشتريت كتاباً فيه قِصَّة . . ولم أكنْ أعرفُ القراءة ، لذلك حملتُها إلى أختى الكُبْرى لتقرأها لى . . كررت الطلب ثلاث مرات . . وحفظتُ القصة . . استأذنتُ في أن آخذها للمدرسة . . رأتها المعلمة . . قلتُ لها إنى أعرفُ الحكاية . . أجلستني مكانها وتصوَّروا!) وحكيتُ القصة وأنا أرفعُ الكتابَ أمام زملائي ليتابعوا الصور التي أحكِي منها . كانت هناك رملائي ليتابعوا الصور التي أحكِي منها . كانت هناك مفاجأةً تنتظرُني . . صفَّق لي زملائي!

كان يوماً مشهوداً في حياتي . . ومنذُ ذلك اليوم اصبحتُ « أحمدَ الذي عنده مكتبةً بالبيت » ! . . . وبدأ بعض زملائي يقلدونني ، وكنتُ أنا أفكُّو في أمر آخر . . . متى لا أعتمدُ على شقيقتي في قراءة القصصل ؟

أصبحتُ شديدُ اللهفة إلى أن أتعلم القراءة . . لمفتى هذه سهَّلتُ على المهمّة كثيراً . .

كنتُ أكبرُ ، والشجرةُ ، والمكتبةُ . .

وكما أن للشجرة فروعاً ، أصلحت للمكتبة فروع . كتب حيوانات ال كتب كاتات كتب حكايات . كتب رياضية ، وعندما كثرت الكتب أصبح هناك أكثر من

كلّ هذا ولم أكن قد التحقت البعد (البلدرُسة الابتدائية . . ولى فيها مع الكتب رحلة أخرى!



الولدِ ، ومع ذلك نريدُ التمادِي في اللَّعِب . ألا تجدُ رغبةً

لديكُ الآنَ في أن تقولَ ذلك لهذا الولد ؟



هذه المسابقة نقدمها لكم في وقت مبكر . . . أمامكم شهر سبتمبر لتردوا على أسئلتنا . . وخلال شهر أكتوبر سنفحص ردودكم . . وننشر أسهاء الفائزين في عدد نوفمبر .

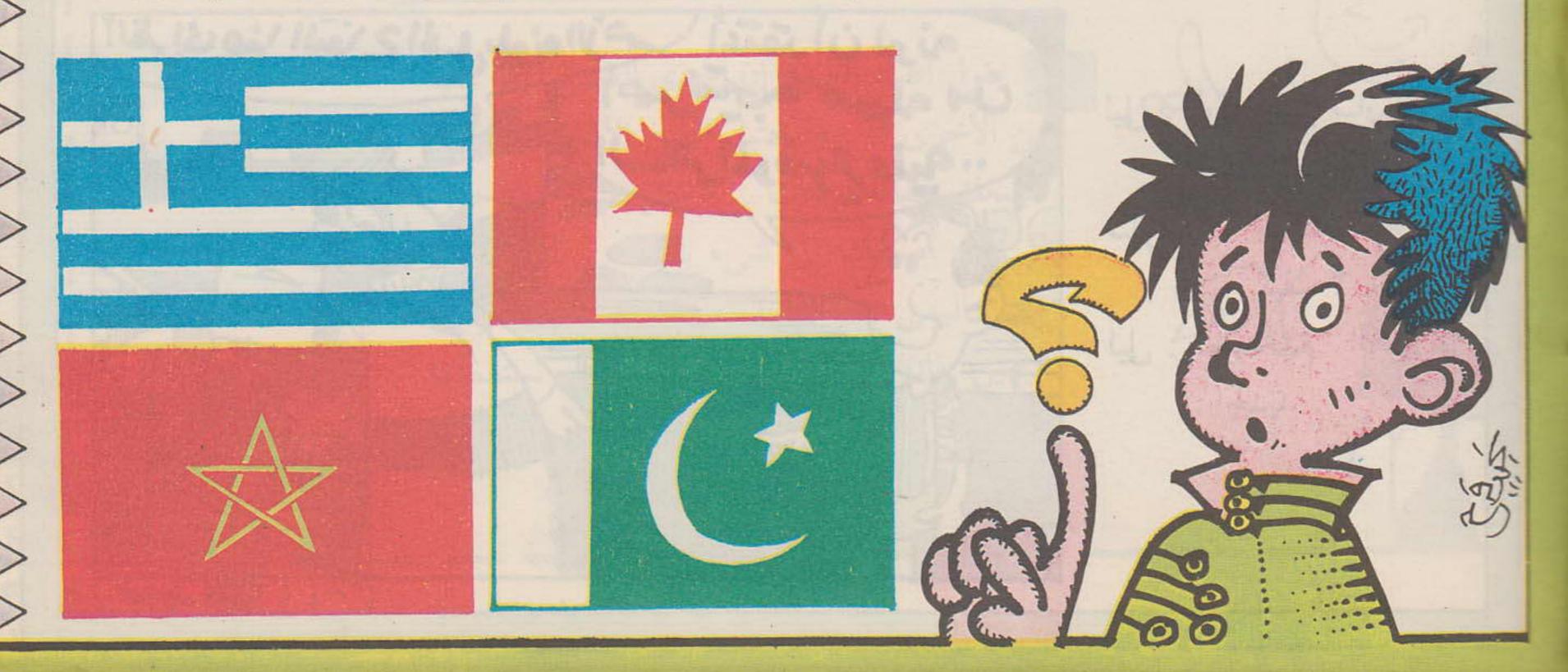
وجوائز المسابقة هي عبارة عن مجموعة كتب قيمة ، سبق أن صدرت عن الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية .

ترسل الحلول على العنوان التالى: صندوق الدنيا

الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية المحمدة المعالمية المعربية لنشر المعرفة والثقافة العالمية المعربيش النيل - جاردن سيتى - القاهرة المعربيش النيل - جاردن سيتى - القاهرة

- ١ ما هو الشيء الذي يقطع المسافة بين الأرض والسماء في ٨ دقائق تقريبا ؟
- ٢ ما هي أربعة ألوان التذوق في لسان الانسان ؟
- ٣ من اكتشف أن غلى اللبن جيداً يقتل ما فيه من بكتريا وجراثيم ؟
- ٤ الطفل الصغير عنده منها ۲۰ والرجل عنده
 ٣٢ . ما هي ؟
- ٥ أكثر الطيور المغردة إناث وليست ذكوراً . . هل هذا صحيح ؟
- ٦ كم وزن سنتيمتر مكعب من الماء بالجرام؟
 - ٧ ما هي أكبر بيضة لطائر؟
- ٨ ما هو الغذاء الأساسى لنصف سكان العالم؟

- ٩ فيها قدمان في الطرفين وقدم في الوسط . .
 ولا تسير ، لكن تقيس . . ما هي ؟
- ٠١- هل الكلمات التالية عامية أم فصحى: البخت/الزفت/الفرخ/الشباك. ؟
- ١١ ـ ما هو الغذاء الذي يمكن أن يكون كاملا؟
- ١٢ كلمة سكر أصلها عربية . . هل هذا صحيح ؟
- 17 ما هو لقب : حمزة بن عبد المطلب/أسماء بنت أبي بكر؟ .
 - ١٤ كم مترا يمكن للصبار أن يرتفع ؟
- ١٥ كيف يمكن لحشرة (الجدجد) أو (صرار الليل) إحداث الأصوات ؟
 - ١٦ ما هو الديسيبل ؟
- ۱۷ ـ لماذ يبدو زجاج النافذة في أثناء الليل كما لو كان
 مرآة ؟
- ١٨ ما هو أطول أنهار أوربا ، وكم يبلغ طوله ؟
- 19 ـ ماذا تمثل الخمس دوائر المرسومة على علم الألعاب الأوليمبية ، وما هي ألوانها ؟
- ٠٠ هذه أعلام بعض الدول . . هل تعرفها ؟



المندوره القركالي

البل مريض بالعال الربي المين والم يدخل

نزل مسافرٌ من حجرته بالفندقِ في منتصفِ الليلِ وقال للحارس أعطِني كوب ماءٍ ، وحمل الكوب وصعد مسرعاً إلى غرفته ، ثم عاد وطلب كوباً آخر من الماء ، وكرر ذلك خمس مرات ، فسأله الحارس : هل أنت ظمآن إلى هذه الدرجةِ ؟

الرجل: لا . . . أنا لستُ بظمآن ، هناك حريقٌ في حجرتى!

יף ווף ווב פיתן



مادا خاف المزول للاء البوم على المحال المحال

الغراف من الغراج المناع المناع المناع عليه من المنا

ليلى: أول أمس سار أخى

سلوى: ياللعجب.

كيف ؟

ليلى: استخدم الكوبرى

الجديد .

(द्वाम्भाष्ट्रम्भ म्ह

من لديه هواية لا يحسُّ بملل أو سَأَم فهو يشغلُ وقت فراغِه بهوايته . . وهواية الجَمْع من أمتع الهوايات ، فهي متنوعة ، تكلفك كثيرا . . وهواية الجمع هي أن تجمع لديك كل ما تستطيع جمعه من الأشياء التي تصادفُك من نوع واحدٍ ، كقطع النقودِ مثلاً ، أو الصخور ، أو الزهور ، أو الأصداف ، ثم تربّبها في شكل جميل إذا كانت كلها متشابهة ، أما إذا كانت مختلفا بعضها عن بعض ، فإنك تستطيع أن تربّبها بطريقة تجعلها تروى تاريخها . فمثلاً فإنك تستطيع أن تربّبها بطريقة تجعلها تروى تاريخها . فمثلاً وطوابع البريدِ والنقودَ حسب المناطقِ التي جمعتها منها ، وطوابع البريدِ والنقودَ حسب البلادِ والتواريخ ، والكتب حسب مؤلّفيها أو موضوعاتها . . وهكذا .

الكلمات الأفقية:

1 - حيوان يحبه الأطفال ولكنهم لا يستطيعون اللعب معه في عيد الأضحى (معكوسة) + اسم علامة هندسية ، أو أساس ٢ - عضو العمل والتحية + يجيء ٣ - ما تسير عليه الحيوانات المجترة ٤ - علم الشفاء + ما تمنحه بعض الزهور ٥ - أحد الاتجاهات أو بمعنى القسم .

الكلمات الرأسية:

١ - حيوان كبير كبير يحبه الطفل الصغير ٢ - أراد
 أو رغب في ٣ - حيوان مشهور بالسرعة والجمال
 ٤ - حيوانات يحبها فرسان العرب ويختالون بها

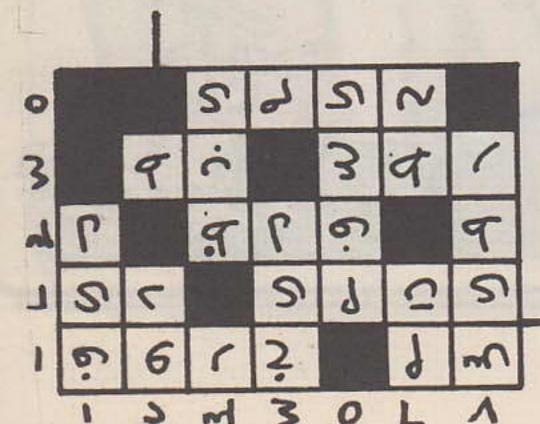


8000 30000

> ٥ - طويلة جدا وتحب الايذاء والرقص ٦ - قادم (معكوسة) + أحد الأوزان الكبيرة ٧ - تحكم تاما.

أى العينيم تؤدى معظم العمل؟

يقول أطباء العيون إن إحدى العينين أكثر تنبها من الأخرى . . ولاختبار العين الأكثر تنبها ضع أصبعك بمسافة ذراعك . . انظر بعينين مفتوحتين في اتجاه أصبعك إلى شيء بعيد . . أغلق الآن العين اليمني . . إذا بدت الأصبع كأنها تقفز إلى اليمين فإن عينك اليمني هي التي تستعملها اليمين فإن عينك اليمني هي التي تستعملها أكثر .





فى سويسرا حيث المناظرُ الخلابة . . . الجبالُ العاليةُ التي تكسو قممَها الثلوجُ البيضاءُ ، والوديانُ الفسيحةُ ، والبحيراتُ الهادئة ، والغاباتُ الصنوبرية ـ كان يعيشُ الطفلُ هانز مع عمّه وعمته فى قريةٍ تقعُ على سَفِح أحدِ الجبالِ ، بعد الجبالِ أن تُوفى والداه وهو صغير . وكان العمَّ يعملُ مرشِداً للسائحين الذين يفدون لزيارة سويسرا . وقد اشتُهر العمَّ بشجاعته وصدقِه ، فأحبه السائحون .

وذات يوم صحب هانز عمّه في أثناء مرافقته أحد الأمراء السائحين ، وقد لبس أفخر ثيابه ، وكان لطيفاً مؤدّباً في تصرفاته كما أوصته عمته ، فأعجب به الأمير وأهدى إليه قطعة نقود ذهبية عندما علم بأن اليوم كان عيد ميلاده . ولما عاد هانز فرحاً إلى عمته وأراها هديته فرحت كثيراً ، وطلبت من ابن عم هانز - وهو جندي - أن يشتري سلسلة ذهبية بهذه القطعة الذهبية .

وبعد أيام أقيم احتفال كبير في القرية فأقيمت الزينات ورُفعت الأعلام، وخرج هانز مع عمِته ليشتركا في الاحتفال . وأعطت العمة هانز السلسلة الذهبية ليضعَها في عُنقِه . . .



ووقفت تتحدَّثُ مع بعض السيدات ، أما هانز فذهب ليلعبَ مع بعض أصدقائه .

وبعد قليل جاء رجل يحمل سلّة مغطاة ، ووقف بجوار الأطفال ، فسمع هانز صوتاً من داخل السلّة «باو . . ، ورفع الرجل الغطاء فرأى هانز كلباً صغيراً جميلاً . وقال الرجل : «هذا أجمل كلبٍ في سويسرا كلّها ، هل يريد أحد شراء ه » . . فأجاب هانز : «أنا أرغب في شرائه ، ولكن ليس معى نقود ، ولا أملك شيئا غير هذه السلسلة » . وقال الرجل : «إنها سلسلة جميلة » . . وقال هانز : «إنني أفضًل الرجل : «إنها سلسلة جميلة » . . وقال هانز : «إنني أفضًل عليها هذا الكلب » . وعرض الرجل أن يعطى هانز الكلب مقابل هذه السلسلة ، فوافق وخلع السلسلة وأعطاها الرجل .

وحمل هانز الكلب ومضى يجرى نحو عمته صائحاً في فرح : «انظرى ياعمتى . . هذا الكلب الجميل . . لقد استبدلته بسلسلتى الذهبية » . فغضبت العمة غضباً شديدا وقالت له : «أنت ولد غبى . . السلسلة التى أهداها لك الأمير تستبدل بها هذا الكلب . . أرنى بسرعةٍ صاحب الكلب . .

وأمسكت العمة بيد هانز، وأخذاً يبحثان وسط الناس عن صاحب الكلب، وهانز يبكي حاملاً كلبه بين ذراعيه، ولكنها لم يجدا أثراً للرجل، فرجعا إلى البيت.

جاء الجيرانُ ليستطلعوا الخبر ، ويسألوا العمة : « هل حقيقةً



ما سمعناه عن هانز الساذج الذي اشترى كلبا بسلسلته الذهبية ؟ » . أما هانز فكان صامتاً يفكّر فيها سيحدث لكلبه العزيز بعد وصولهم إلى البيت . . ولكنه شعر بارتياح كبير عندما أذنت عمتُه ببقاء الكلب على الرغم من توبيخها الشديد له . وسمى هانز كلبه « أمير » لأنه اشتراه بنقود الأمير التي وهبها له يوم عيد ميلاده

وأمضى «أمير» الأيام الأولى من عمرة فى الأكل والنوم، ولكنه بعد عدة شهور صار كلباً ذا شعر ناعم، وعينين براقتين، فأعجب به كل السيّاح الذين كانو يزورون المنطقة، وأيضا كانت العمة معجبة به على الرغم من إخفائها لشعورها.

وكان هانز يسمعُ من عمّه قصصا كثيرة عن السّياح الذين فقدوا بين الثلوج ، وكيف يستخدم سكانُ الجبالِ كلابا مثل « أمير » للبحثِ عنهم . . وكلما سمع هانز مثلَ هذا الكلام ضمّ كلبه بين ذراعيه وهو يقول له : « هل تسمعُ هذا الكلام يا أميرُ . . إن كلابا مثلَك قد خلّصوا كثيرين من الموت بين الثلوج » .

وكان هانز يتركُ عمّه يصحبُ أميراً في رحلاته ، ويرفض أن يسلمه لشخص آخر . وذات يوم حضر ابن عمه الجندي الذي



اشترى له السلسلة الذهبية ، وطلب أن يأخذ « أميراً » معه ، فرفض هانز ، ولكنه ، إطاعةً لعمتِه سلَّمه له وهو غير راض ، وقضى طوال يومه حزيناً على فراق كلبه .

ولما حلَّ المساء ، وكان الثلجُ يتساقطُ ، وقف هانزَ يَرْقُب رجوعَ « أمير » . وبعد فترةٍ سمع صوتَ ابن عمَّه مع بعض أصدقائه . . وعندما رأوا هانز في النافذة ضحكوا وقال أحدهم : _ « يا هانز . . إن ابنَ عمك قد نسى « أميرا » .

وبكى هانز . . وقال ابنُ عمه يسترضيه إن أميرا كان نائها وراء الخيمة فلم أره ، وهو يستطيعُ العودة بعد ساعةٍ لأنه كلبُ ذكى ، وإذا لم يحضر فسأذهب في الصباح للبحث عنه ، وفكر هانز في كلبه العزيز وكيف يجدُه ؟ وقال لنفسه : « لماذا لا أبحث عنه ؟ » وأعجبته الفكرة ، وخاصة أنه يعرفُ الطريقَ إذ سبق أن ذهب مع عمّه مراتٍ كثيرةً . . وأظلمتُ الدنيا وهبّت الرياح ، ولكن هانز لم يهتم بذلك ، ولم يفكر إلا في صديقِه « أمير » . وبعد قليل شعر هانز بالتعب فجلس صديقِه « أمير » . وبعد قليل شعر هانز بالتعب فجلس الجليد بغزارةٍ ، وكاد يغطي هانز ، وفجأة ظهر كلبه أمير . فقد الخليد بغزارةٍ ، وكاد يغطي هانز ، وفجأة ظهر كلبه أمير . فقد الثلوج ، وأدرك أنه أتي يبحث عنه فتعب ونام . ونبح أمير بصوتٍ عال من ولكن هانز لم يسمع نباحه . . فأخذ يشد بعنفٍ من ملابسه حتى أخرجه من بين الثلوج ، ولم يستطع أن بغفل أكثر من ذلك ، فأخذ ينبح نباحا عالياً .

وسمع أهلُ القريةِ وسط سكونِ الليلِ نُباحَ الكلبِ أمير، كما سمعه ابن عم هانز، وأيضا عمُّ هانز وعمتُه، وكانوا قد خرجوا للبحثِ عن هانز. . وخرج أهلُ القريةِ ليعرفوا سبب نباحه، وأسرعوا إلى حيث وجدوا « أميراً » واقفا يحرس سيدَه هانز فاستطاعوا إنقاذه.

ومنذ ذلك الحين صارت قصة إنقاذ أمير لهانز حديث القرية ، وكان الجيمع يذكرونها كلم هبت الرياح وتساقطت الثلوج .

سینادیو ودسوم: ایھاب وصعی

حمارة ومشمش والفازى إطفارس

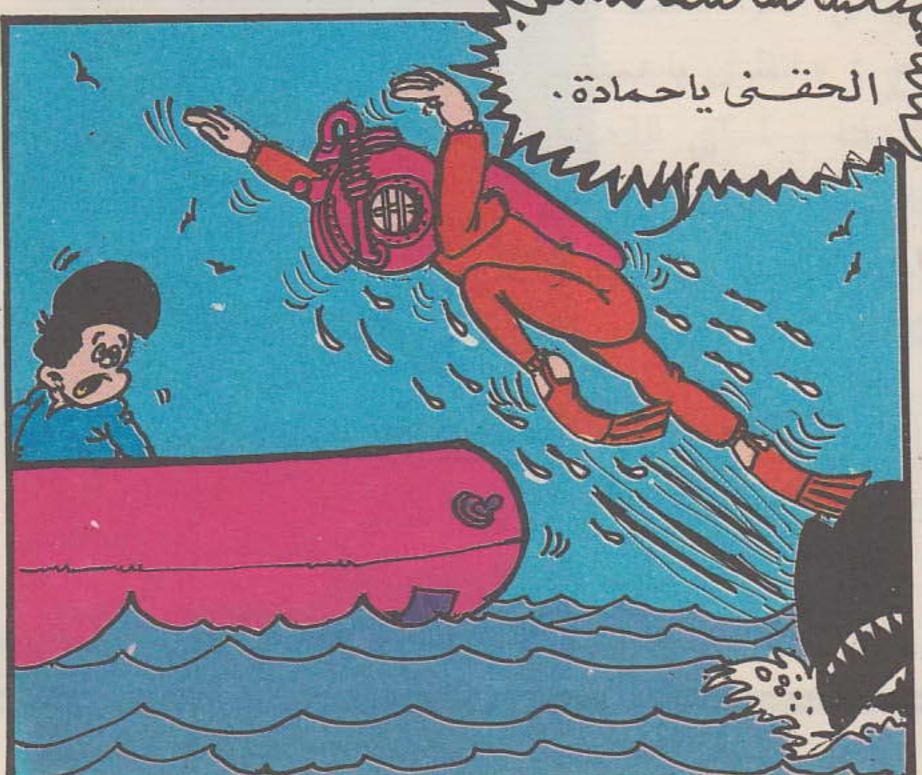














M.Raafat www.ArabComics...





الدارق والدوا

السنة العاشرة • العدد ١١٥ • أول سبقبر ١٩٨٧ • المثمن ١٥ قرشاً







مجلة تربوية شهرية

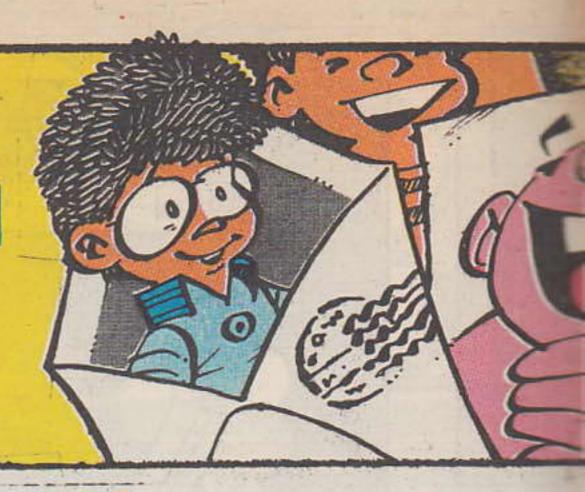
رئيس التحرير خديجة صفوت

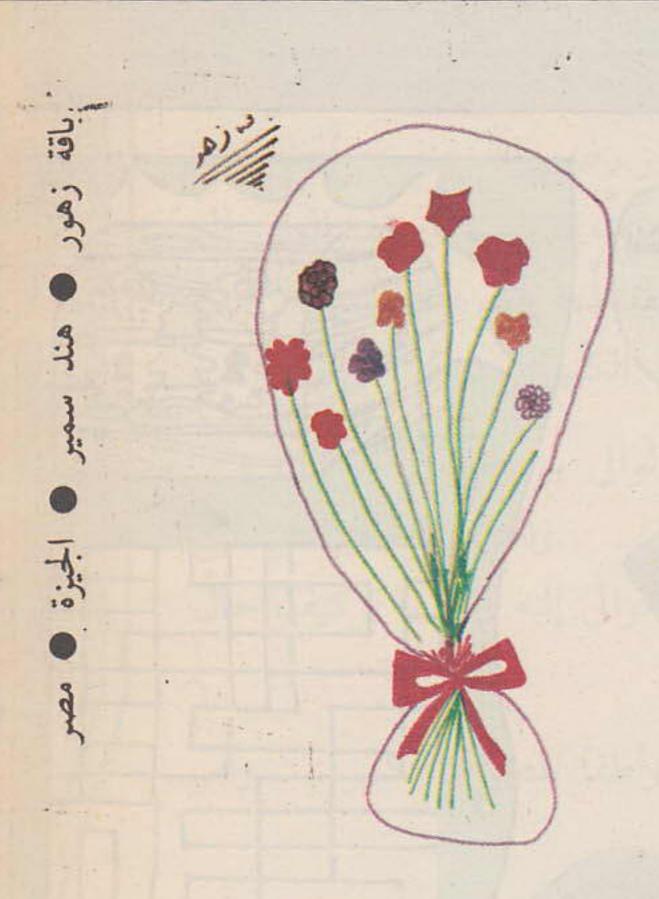
رئيس مجلس الإدارة د. محمود محفوظ

هيئة التحرير إيناس عفت ٥ ريم رضوان

المستشار التربوى د. محمد رضوان

١٠٨١ كورنيش النيل _ جاردن سيتى _ القاهرة ص. ب. ۲۱ ـ القاهرة







الاسم: عدوح مسعد عبد الرحيم

السن: ۱۰ سنوات

الهوايات : كرة القدم - القراءة - المراسلة

العنوان : قرية دميرة ـ مركز طلخا ـ الدقهلية ـ مصر

الاسم: أسامة مجذوب فخرى

السن: ١١ سنة

الهوايات : قراءة صندوق الدنيا ـ الاطلاع ـ المراسلة ـ سماع

العنوان: شركة الخليج العربية _ ص . ب ١٧١ - بورسودان -

الاسم: أحمد محمود عبد الرحمن

السن: ١٤ سنة

الهوايات: كرة القدم - المراسلة - القراءة

العنوان: ٦٠ حارة عثمان سعيد زيان - إمبابة - المنيرة

الغربية - الجيزة

الاسم: محمد إبراهيم إسماعيل

السن: ١٥ سنة

الهوايات: جمع الطوابع - كرة السلة والكرة الطائرة - المراسلة



الأول للثانى: فيم تعمل الآن؟

الثانى: في الصحافة

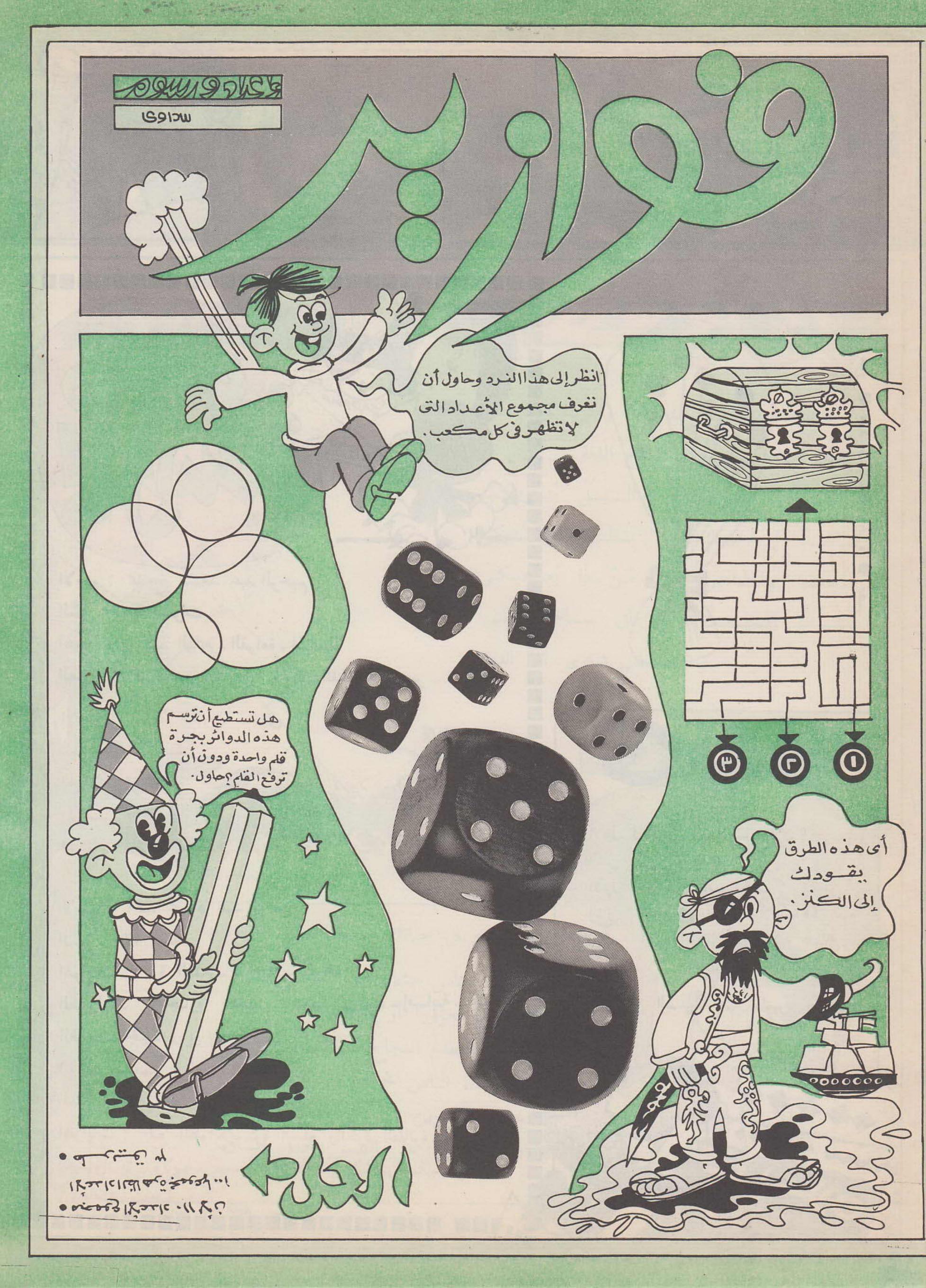
الأول: في أي باب تكتب؟

الثانى: أكتب في باب الاعلانات فكل يوم أنشر إعلانا أطلب فيه عملا.

محمد عبد الحافظ ـ أبو تيج

رسم من الصديقة هند سمير - الجيزى





و الماران الما

في يوم من الأيام طلبَ أميرُ المؤمنينَ عمرُ بنُ عبد العزيز رضى الله عنه من أَحَد وُلاَتِهِ أَن يجمعَ مالً الزكاةِ والجَزْيَةِ ، ويُحضِرَه إلى بيتِ المال ِ . . ومرَّتُ الأيامُ ، وحضرَ الوالى إلى المدينة . وكان الوقتُ متأخراً ، وذهب إلى بيتِ أميرِ المؤمنينَ ليسلِّمهَ مالَ المسلمين . رحب أميرُ المؤمنين بضيفهِ ، وطلب من ابنه أن يُشعلُ المصباحَ الكبيرَ .

أحضر ابنه المصباح الكبير، وجلس أميرُ المؤمنين والوالى يراجعانِ الأوراق، . . ويُحصران الأموال، وامتد بها العملُ إلى ما بعدَ منتصفِ الليل . . وأخيرا قام أميرُ المؤمنينَ ووضع مالَ المسلمين في خِزانةٍ كبيرةٍ وعاد . . عندئذ التفت الوالى إليه وقال : «كيف حال أميرِ المؤمنينَ وآل بيتهِ ؟ »

وقبل أن يُجيبَ أميرُ المؤمنين عمرُ بنُ عبد العزيز قام وأطفأ المصباحَ الكبيرَ . . وأمر ابنه أن يُحضِر مصباحاً آخرَ .

بعد لَخظات صَمُتٍ حضر ابنه وفي يده مصباحٌ صغيرٌ لا يكاد ضوؤه أن يبدد ظلامَ الغُرفة ، فتعجَّب الوالى وسأل أميرَ المؤمنين : « يا أميرَ المؤمنين ، لماذا أطفأتَ المصباحَ الكبيرَ . . وأنا مازلتُ في مجلسِك ؟ »

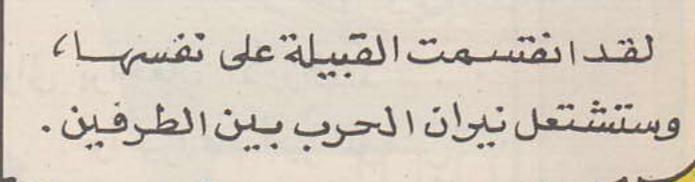
أجاب أميرُ المؤمنين: «حينها حضرتَ إلى عال المسلمين. . جلسنا معاً نتحدَّثُ في أمورٍ عامَّةٍ . . فأمرتُ بإشعال المصباحِ الكبيرِ لأن زيته من بيتِ المال ِ . . لذلك كان من حقى أن أشعله . . ولكن عندما سألتني عن حالى . . وحال آل بيتى . . أصبحتَ ضيفى ، وبدأنا نتحدَّثُ في أمورٍ خاصَّةٍ . . ولا حَقَّ لنا أن نستضىء بمصباح زيتُه ليس من مالي وبدأنا نتحدَّثُ في أمورٍ خاصَّةٍ . . ولا حَقَّ لنا أن نستضىء بمصباح زيتُه ليس من مالي الخاصّ . . لذلك أمرتُ بإشعال المصباح الصغيرِ الذي زيتُه من مالي . »

عندئذ قال الوالى: « لكنْ يا أميرَ المؤمنين ، نحن الآن بعد منتصَفِ الليل ، ولن يرانا أحد ، ولن يحاسبَك الناسُ على ما تفعل ز »

غضبَ أميرُ المؤمنين غضباً شديداً وقال: « إنني لا أخاف الناسَ . . ولكن أخافُ ربَّ العالمين . . لذلك أحاسبُ نفسِي قبل أن يحاسبني الناس . . وأراعي ربِّي في السِرِّ والعلانية ، وأحفظُ مالَ المسلمين حتى لو كان زيتاً في مصباحٍ . »









أقنع رجل اسمه «راجا» الأهالي بأنه ابن المشمس.

تحرق أي بيت في القرية ومن مسافة أميال بعيدة .

إنه يفعل أشياء غربية ...

فهو يستطيع أن يجعل المنمس



ولكن لماذا يفعل ذلك ؟ إ

إن قبيلننا تعتمد في رزقها على استخواج اللؤلؤمن المحيط، وهو يربيد أن اللؤلؤمن المحيط، وهو يربيد أن السخوالأهالي في ذلك المصلحته.

